



Scuola secondaria 1°

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Catalogo proposte didattiche
di educazione ambientale

WWW.PARCOCURONE.IT

L'educazione ambientale del Parco

Il Parco Regionale di Montevercchia e della Valle del Curone nasce nel 1983

Nata con il Parco stesso, l'educazione ambientale muove i suoi primi passi a stretto contatto con i Comuni del territorio, e non interrompe mai il servizio, diventando negli anni un punto di riferimento per le realtà scolastiche situate anche al di fuori dell'area di tutela. Il territorio tutelato dall'Ente Parco non è una riserva integrale, ma un Parco Regionale al cui interno si colloca l'area di "parco naturale" che include le zone di maggiore interesse ambientale e per cui si attuano azioni di tutela più mirate ed incisive.



Imparare facendo

Perché scegliere una visita in questo Parco?

La filosofia di base che ispira nella conduzione dei gruppi è quella dell'*"imparare facendo"*: attraverso l'esperienza gli alunni acquisiscono le buone norme di comportamento in ambiente naturale potendo sperimentare il proprio grado di autonomia stando a contatto diretto con la natura. La metodologia utilizzata si avvale del gioco come strumento didattico, dell'ambiente naturale come aula, di piante, animali o oggetti naturali come risorse per apprendere.





Luoghi per la didattica al Parco

Le attività didattiche scelte vengono condotte in una delle due sedi del Parco, in un luogo diverso del territorio, oppure con partenza a piedi dalla scuola: **se non viene indicato un luogo preciso di partenza nella descrizione delle attività, significa che sarà possibile concordarlo**

Come raggiungere le sedi di educazione ambientale del Parco:

Le due sedi di cui il Parco dispone per le attività di educazione ambientale sono raggiungibili con bus oppure in treno con una passeggiata di circa un'ora che può diventare essa stessa parte del percorso didattico scelto, con un occhio di riguardo alla sostenibilità.

informazioni dettagliate a riguardo sulla pagina dedicata all'educazione ambientale presente sul sito dell'Ente Parco



CENTRO PARCO Ca' del Soldato:
Via Bagaggera - la Valletta Brianza (LC)



CENTRO VISITE Cascina Butto:
Località Butto - Montevicchia (LC)



Gli operatori di educazione ambientale del Parco



Per l'anno scolastico in corso il Parco ha all'attivo professionisti che hanno presentato progetti ideati per l'Ente Parco in base alla propria formazione ed esperienza

Gli operatori di educazione ambientale del Parco annoverano fra loro specialisti in varie discipline fra cui le scienze naturali ed ambientali, la geologia, l'archeologia, ma anche educatori e guide qualificati, nonché figure esperte circa particolari aspetti legati a flora e fauna. Mettendo a disposizione con entusiasmo e creatività le proprie conoscenze fanno da mediatori ed interpreti per le classi in visita al Parco che desiderano conoscere meglio il mondo attraverso un luogo di tutela ambientale.



Gli operatori e le proposte

Ciascun operatore ha progettato diverse proposte qui elencate, così che in ciascuna giornata sia possibile scegliere una sola proposta per autore

Domenico BOCCIA

accompagnatore media montagna, educatore ambientale

Al lupo, al lupo: è possibile la convivenza tra uomo e animale selvatico?
Una storia di migliaia di anni fa
Ecosistema Parco, una comunità di viventi e un equilibrio delicato
Dal Parco alla tavola: cosa è il Km 0
Sulle tracce di...

Claudia FERRETTI

musicista, esperta di analisi sensoriale, pubblicista

Una sorgente di suoni - avventura a orecchie aperte tra ghi habitat del Parco
L'orchestra del Neanderthal: laboratorio di musica in natura
Inquinamento acustico ed ecologia nel Parco

Valentina CARRARA

pianificatrice territoriale

Gli elementi minori del paesaggio terrazzato: passeggiando tra muretti a secco, scalette, ponti e lavatoi
Il paesaggio terrazzato, tra forme e colori: alla scoperta dell'identità del territorio, conoscendolo e interpretandolo attraverso la cartografia e il disegno
"Viaggiando nello spazio e nel tempo": le mulattiere e i sentieri del paesaggio terrazzato tra ieri e oggi

Marta PUGASSI

biologa

Forestali per un giorno
Orienteering e class-building

Milena FORNARA

geologa

Orienteering naturalistico
Una, dieci, cento rocce ... intorno a noi!
Viaggio nel sopra-sotto suolo

Filippo SCACCHI

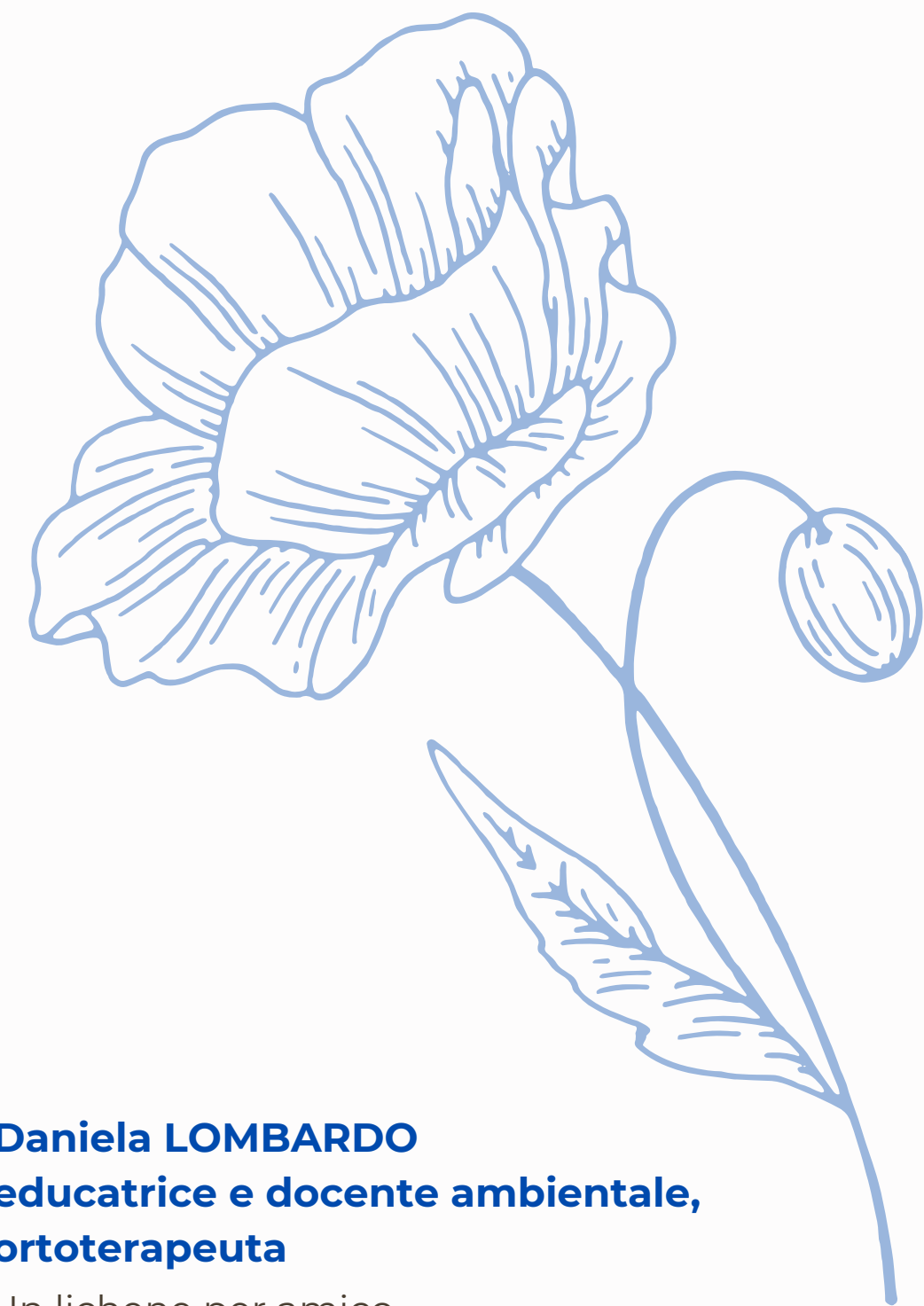
biologo

Indicatori di biodiversità

Daniela LOMBARDO

educatrice e docente ambientale, ortoterapeuta

Un lichene per amico
Sulle tracce dei colori
Storia di un filo di seta
Tempo di selvatiche
Incanti nell'orto giardino



Le proposte e le aree di interesse

Ogni proposta si può collocare in una specifica area di interesse ed è abbinata all'operatore che l'ha progettata, pertanto può essere scelta per una sola classe o gruppo di circa 25 alunni sulla giornata intera, oppure, per due classi o gruppi, sulla mezza giornata, in abbinamento ad un'altra proposta progettata da un operatore diverso. Questa ultima opzione è fattibile laddove sia indicata la possibilità di svolgere la proposta in mezza giornata.



AREA

percepire la natura

Vista, senso su cui si basa la maggior parte delle nostre percezioni: può lasciare il posto a udito, tatto, olfatto e gusto ... basta allenarsi

6 proposte

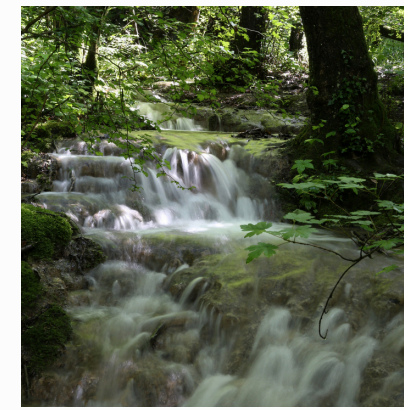


AREA

ecosistemi e habitat

Habitat protetti ed ambienti come bosco, prato, stagno... da conoscere e vivere per introdurre concetti attuali come biodiversità e resilienza

4 proposte



AREA

elementi naturali

Terra, acqua, aria... dalle basi che costituiscono l'ambiente naturale alle osservazioni scientifiche per affrontare temi quali inquinamento

4 proposte



AREA

storia, cultura, identità

Il paesaggio descrive ogni luogo e parla di identità e cultura, sempre in evoluzione ne fa la storia, a partire dal passato lontanissimo dell'uomo

8 proposte



Ecosistema Parco, una comunità di viventi e un equilibrio delicato

AREA percepire la natura

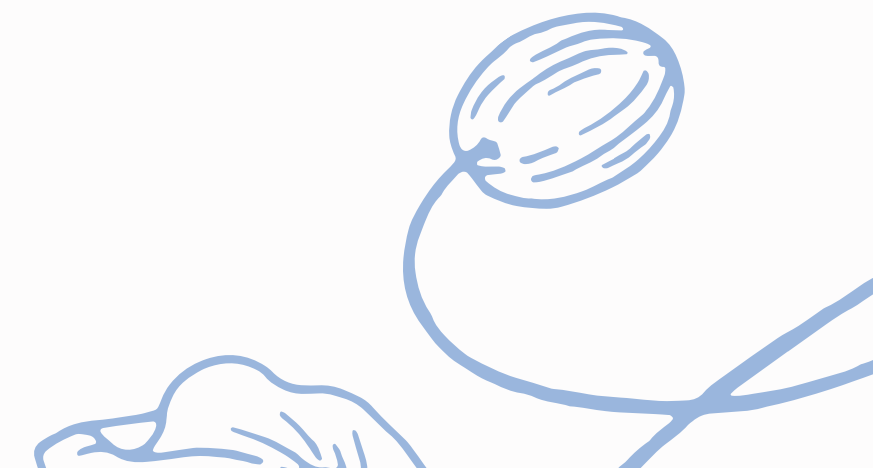
Esperienza sensoriale e di ricerca nel Parco, inteso come un ecosistema denso di correlazioni tra viventi e non, di interazioni tra ambiente, flora e fauna, con uno sguardo al fenomeno della diffusione di specie alloctone e del loro impatto. Gli alunni saranno attivamente coinvolti nella sperimentazione di un approccio scientifico per l'osservazione, la classificazione e la valutazione di un indice biotico. Le attività proposte prevedono, fra le altre, ricerca e campionamento di entomofauna, ad esempio per riconoscimento e classificazione di insetti del suolo e lichenometria.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato, Valle del Curone





Sulle tracce dei colori

AREA

percepire la natura

Il colore è da sempre un'arte del sapere e della memoria, che si trasforma nel tempo, ma è anche ciò che serve ad emozionare e a sognare. La pratica, lunga e irta di difficoltà, di creare o di riprodurre colori e le arti che utilizzano materie coloranti per tingere i filati naturali e per scopi artigianali, rituali, ornamentali, cosmetici e alimentari sono antichissime e affondano le radici nelle origini dell'umanità, traendo le materie prime anche dalle infinite varietà del mondo vegetale. I coloranti vegetali convogliano interessi multidisciplinari, portando a parlare di natura, storia, tradizione, arte, magia ed emozioni dei colori. Il percorso didattico e laboratoriale offre un viaggio verso la riscoperta di un sapere antico così legato a queste piante e ne svela rilevanza economica e culturale, caratteristiche, curiosità e segreti coloranti. Gli alunni saranno condotti verso un'osservazione delle specie tintorie presenti nel territorio del Parco attraverso attività di esplorazione, riconoscimento e manipolazione, classificazione botanica, giochi sensoriali, laboratori artistici e creativi, realizzazione acquerelli naturali.

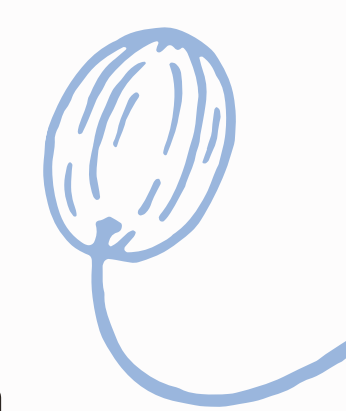
Gli stimoli ricevuti porteranno ad un accrescimento emotivo e di cura verso l'ambiente e le tradizioni culturali e popolari.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi, in tutte le stagioni.

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato oppure Cascina Butto, possibilità di uscita sul territorio limitrofo alla scuola stessa





Sulle tracce di...

AREA

percepire la natura

Esperienza sensoriale e di ricerca nel Parco sulle tracce degli abitanti del bosco: come piccoli etologi gli alunni cercheranno specifici segnali: nidi, resti di pasti, spiumate, impronte... un vero linguaggio di tracce apparentemente indecifrabili, ma capaci di svelare segreti e presenze inaspettate. Apprendere il loro segreti e scoprire come sia possibile convivere in armonia con questi esseri viventi è il primo passo per lo sviluppo di rispetto e cura per l'ambiente. Gli alunni, immersi nell'ambiente Parco, potranno utilizzare strumenti per l'osservazione e la catalogazione come: visori, lenti di ingrandimento, apposite schede per la classificazione. Lavoreranno in piccoli gruppi per favorire la partecipazione di ognuno ed impareranno a fare un calco in gesso.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato, Valle del Curone



Orienteering e class building

AREA

percepire la natura

Il progetto comprende due attività che hanno lo scopo di unire tra loro gli alunni della classe, scoprendo i loro limiti e punti di forza attraverso il gioco all'aperto in ambiente naturale. L'orienteering è un'attività sportiva che consiste nella ricerca di oggetti sparsi sul territorio, utilizzando mappe e bussole: gli alunni impareranno a risolvere

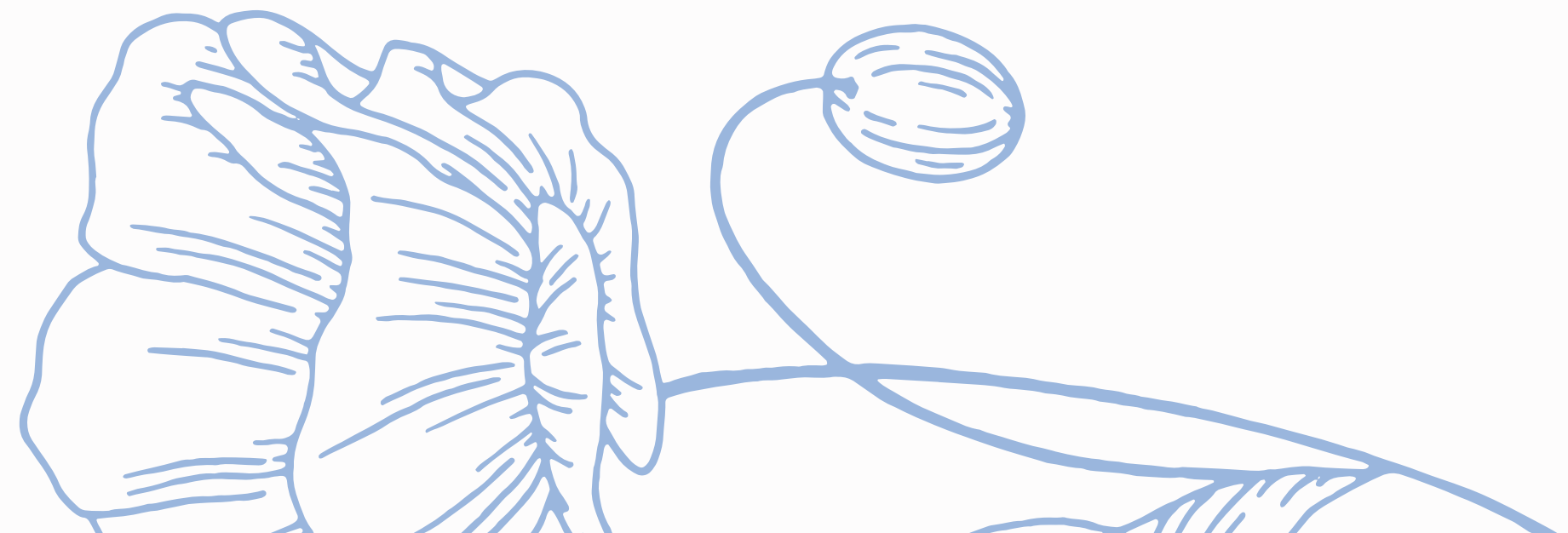
I problemi e a compiere scelte, rispettando regole e tempi assegnati, pianificando una strategia in squadre per raggiungere gli obiettivi prefissati; conosceranno attraverso lo sport il territorio e le specie botaniche più diffuse nel Parco. Il class building si fa attraverso giochi a squadre che prevedono una serie di prove da superare per incentivare il lavoro di classe, così che l'ingegno e la creatività dei singoli alunni diventino importanti per tutta la squadra. Attraverso semplici attività i ragazzi verranno così stimolati ad aumentare la fiducia in se stessi, negli altri, e si incoraggeranno le relazioni e lo spirito di collaborazione.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta alla classe 1^a

DURATA : giornata intera

LUOGO: Ca' Soldato oppure Cascina Butto





Tempo di selvatiche

AREA

percepire la natura

Fino al secolo scorso le erbe spontanee erano una risorsa fondamentale per le popolazioni che, con saperi ancestrali, le impiegavano per soddisfare bisogni e necessità. Erbe che si rivelano, oggi come allora, preziosi alleati. Percorso interdisciplinare, adattato ai diversi livelli di istruzione, che offre la possibilità di fare esperienza attiva dello stile di vita connesso alla natura e strettamente dipendente dal territorio e dalla sua storia. Una passeggiata esplorativa e sensoriale che è occasione per osservare il paesaggio,

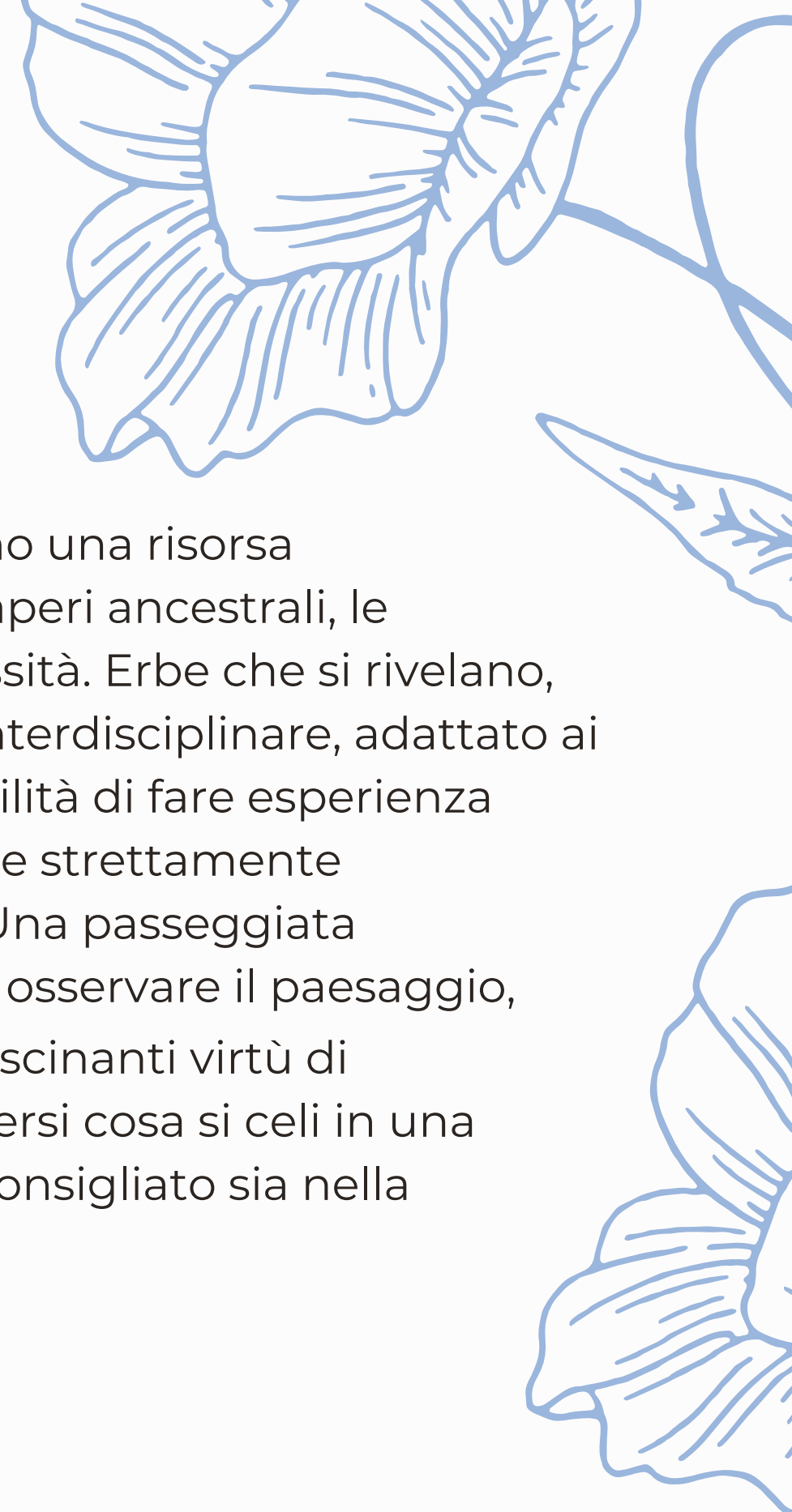
sperimentare la biodiversità e apprendere in natura gli svariati aspetti e le affascinanti virtù di alcune fra le diffuse erbe e piante selvatiche; per poter guardare con occhi diversi cosa si celi in una zona erbosa, fra le così dette 'erbacce', e rinnovare gli antichi saperi e sapori. Consigliato sia nella stagione autunnale sia in quella primaverile.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi. Consigliato durante tutto l'anno scolastico

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Centro Parco Ca' Soldato oppure possibilità di uscita sul territorio in presenza delle condizioni adatte





Incanti nell'orto giardino

AREA

bosco, piante ed animali

Il progetto si articola in tre o più incontri didattici, è possibile prevedere un momento finale aperto alla comunità extrascolastica.

Percorso di ortoterapia alla scoperta dell'intrigante mondo orticolo, dei misteri che vi si celano, delle alleanze e delle strategie che piante, fiori ed erbe intrecciano in spazi delimitati. Il progetto vuole motivare e guidare l'alunno alla scoperta di se stesso nell'ambiente che lo circonda, promuovere la tutela della biodiversità e il senso di appartenenza alla Terra attraverso un percorso educativo, didattico, sostenibile e l'apprendimento attivo in natura denso di scoperte, curiosità e meraviglia nei confronti delle specie viventi. L'ambiente dell'orto, avvicinando gli alunni al mondo naturale, permette un'esplorazione motoria, sensoriale, cognitiva ed affettiva "naturale", consente di sperimentare, mettersi in gioco, esprimere se stessi e le proprie emozioni, di muoversi e spostarsi nello spazio, alimentare creatività, ingegno, spirito collaborativo e immaginazione, affinare abilità e atteggiamenti di tipo scientifico. Coltivare fiori, piante ed erbe nell'orto crea ambiente gradevole da vedere e da vivere, pone di fronte alla bellezza, all'attesa, all'immediatezza, al senso della trasformazione e del progredire, al desiderio di conoscere, sperimentare, comprendere le necessità e cercare soluzioni ai problemi. Prendersi cura dell'orto consente d'apprendere facendo, sentendosi al centro del progetto. Un'esperienza educativa coinvolgente, multisensoriale, pratica, interattiva, creativa e di responsabilità, che accompagna gli studenti alla scoperta del suolo e del piacere di coltivare la terra, della ciclicità della natura, dell'ecosistema orto, degli aspetti botanici, mitologici, culturali e delle tradizioni popolari. Un'avventura gratificante legata ad un obiettivo comune, una grande crescita ed un profondo benessere personale.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi e consigliata tutto l'anno

DURATA : da concordare

LUOGO: scuola, con possibilità di svolgere le attività presso gli orti di Cascina Butto o Ca' Soldato



Al lupo, al lupo: è possibile la convivenza tra uomo e animale selvatico?

AREA
ecosistemi e habitat

Imparare a conoscere la complessità dell'ambiente naturale dove i predatori, visti tradizionalmente "cattivi o nocivi" hanno un preciso ruolo e sono garanti di un equilibrio di cui si giova anche l'uomo. Escursione in natura, lavori di gruppo e giochi di ruolo sono gli strumenti che guideranno la classe a comprendere i meccanismi dell'interazione tra specie animali diversi ed a cercare tracce e segni di presenza, ad apprendere il ruolo dei predatori, il significato della biodiversità e della sua importanza per l'intero pianeta.



INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato, Valle del Curone

Forestali per un giorno

AREA

ecosistemi e habitat

Attraverso un approccio scientifico e sperimentale gli alunni impareranno a individuare le diverse parti della pianta e a riconoscere le specie arboree presenti all'interno del Parco. L'attività viene adattata in base all'età degli alunni ed alle loro competenze specifiche. I ragazzi avranno modo di studiare le varie parti della pianta, attraverso l'osservazione diretta, la catalogazione e il riconoscimento delle diverse specie arboree. Impareranno a capire l'importanza di un ecosistema del bosco e della sua conservazione, osservando e studiando le diverse specie arboree del Parco con la consultazione di carte forestali regionali e l'utilizzo di strumenti di misurazione adeguati, compilando anche schede didattiche specifiche.



INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta alle classi 1^a - 2^a

DURATA : giornata intera

LUOGO: Ca' Soldato



Indicatori di biodiversità

AREA ecosistemi e habitat

Cosa vuol dire “Biodiversità”? Come si può vedere, misurare, toccare con mano? L'attività verte sul concetto di biodiversità e sulla sua “misurabilità” tramite l'utilizzo di diversi indici di qualità biologica specifici per gli ambienti in analisi. Si prendono in esame 3 diversi ambienti caratteristici del Parco (2 nella versione dell'attività da mezza giornata): lo stagno, il torrente e il suolo del sottobosco, andando a ricercare alcuni degli animali che li popolano. Potremo osservare da vicino i girini e le larve di libellula nello stagno, le giovani salamandre nel torrente Curone e la miriade di insetti e altri animali che popolano il suolo del sottobosco. Con speciali schede potremo identificare tutti questi animali e scoprire insieme quanto è ricca la biodiversità del Parco.



INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

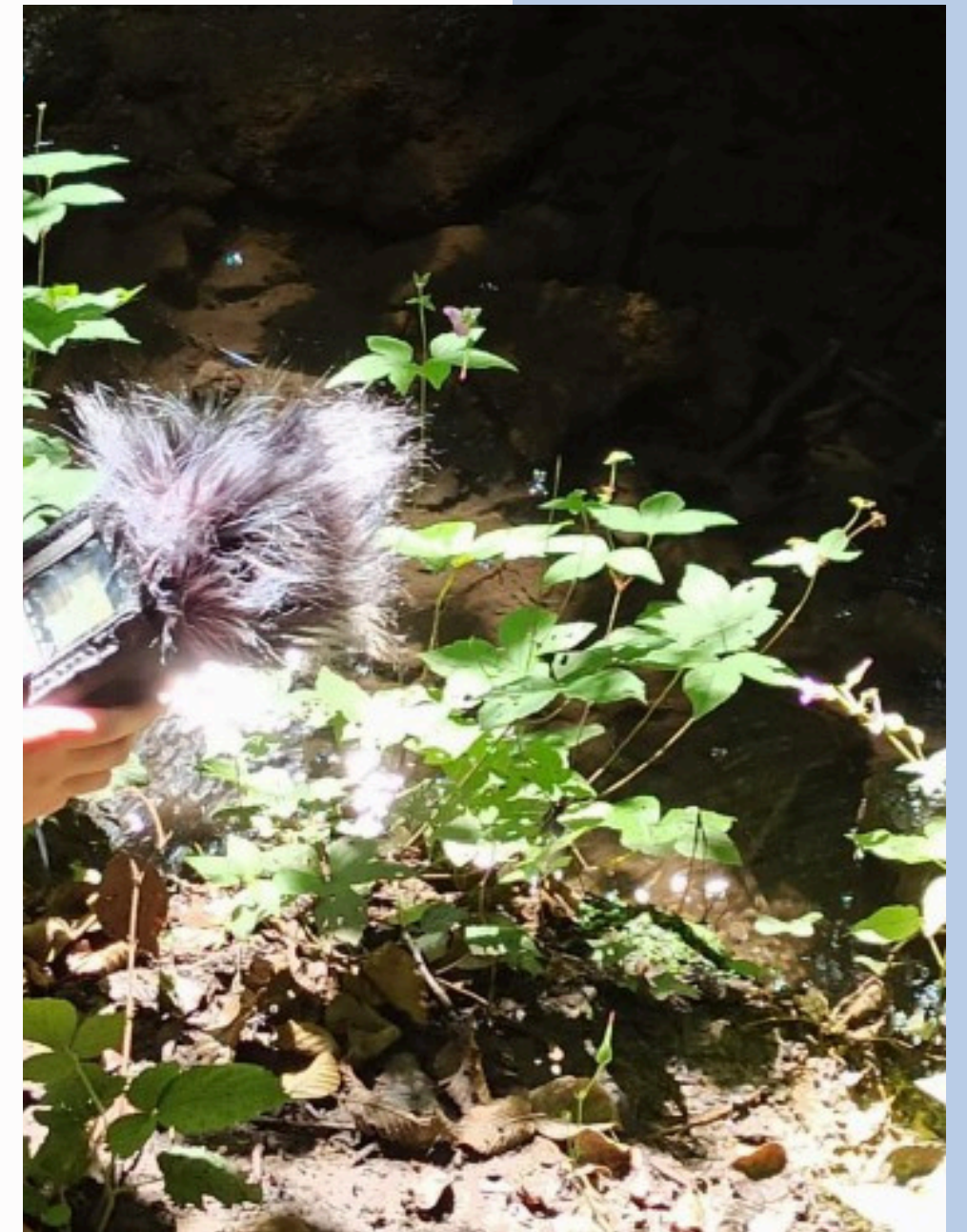
DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato per la giornata intera, Cascina Butto per l'opzione mezza giornata

Una sorgente di suoni: avventura a orecchie aperte tra gli habitat del Parco

AREA ecosistemi e habitat

Il Parco diventa una sorgente di suoni che svela i suoi segreti a chi impara ad ascoltare. Come esploratori, bambini e ragazzi saranno accompagnati a scoprirli guidati dalle loro orecchie attraverso un'escursione-laboratorio presso le Sorgenti Petrificanti o in un altro territorio del Parco vicino a voi. Camminando insieme, bambini e ragazzi *ascolteranno* gli ecosistemi del Parco imparando così a conoscerli. Attraverso giochi ed esercizi di ascolto, la creazione di un diario di viaggio, l'utilizzo di microfoni ambientali e l'interazione con gli elementi e gli oggetti naturali impareranno a percepire con orecchie e cervello i suoni del Parco, a distinguerli, isolarli e a comprenderne le armonie e ciò che ci raccontano. Gli alberi e le foglie, gli uccelli e le rocce, lo scorrere dell'acqua e il terreno argilloso intonano un canto che ci spiega la natura.



INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato oppure Cascina Butto, possibilità di uscita sul territorio limitrofo alla scuola stessa



Viaggio nel sopra-sotto suolo

AREA

elementi naturali

Come dei giovani esperti di suolo, dotati di scheda tecnica per l'analisi, nella prima parte della giornata gli studenti saranno guidati in un'attività di rilevamento suol campo, semplificata in base all'età degli alunni, ma sulla falsa riga di un rilevamento di suolo professionale. Nella seconda parte della giornata si effettueranno esperimenti su capillarità, osmosi e filtrazione al fine di osservare il comportamento dell'acqua con i diversi materiali del suolo e alcuni processi di assorbimento delle sostanze nutritive da parte delle piante. Le attività pratiche saranno

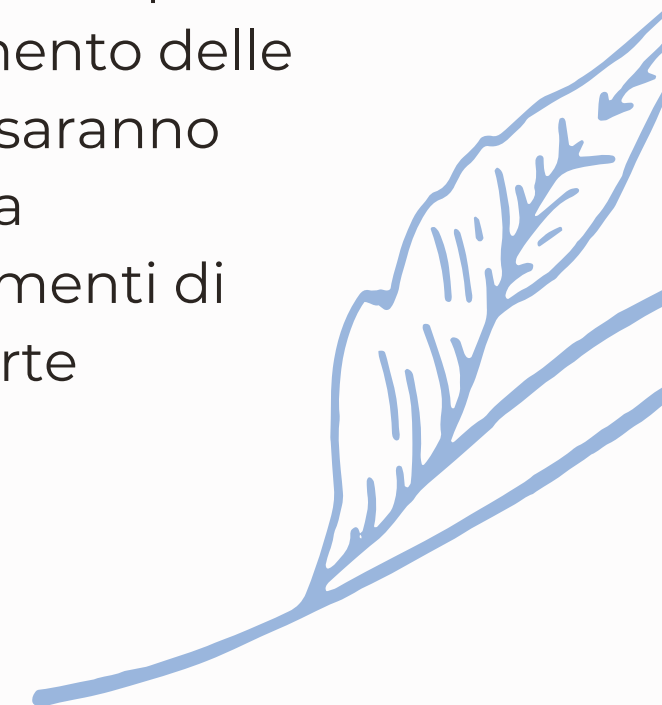
condotte a gruppi di 4/6 alunni e saranno intervallate da momenti di spiegazione teorica (modulati sulla base delle conoscenze di partenza e delle esigenze dei docenti) e da momenti di confronto delle osservazioni, con correlazioni alla quotidianità. E' possibile svolgere la parte laboratoriale in aula (o in uno dei centri parco) per un minimo di due classi consecutive distribuite tra mattina e pomeriggio (minimo 2,5 ore a classe)

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Valle Santa Croce di Missaglia (LC) in caso di versione estesa (giornata intera); Ca' Soldato o Cascina Butto oppure scuola per la versione breve (mezza giornata).





Una, dieci, cento rocce.... intorno a noi!

AREA elementi naturali

Come geologi in herba gli studenti in escursione saranno condotti alla scoperta del “mondo rocce”, con particolare attenzione alle rocce del territorio, attraverso l'osservazione e descrizione di campioni di roccia prelevati in loco. Dopo un'introduzione sulle tipologie di rocce, sul ciclo

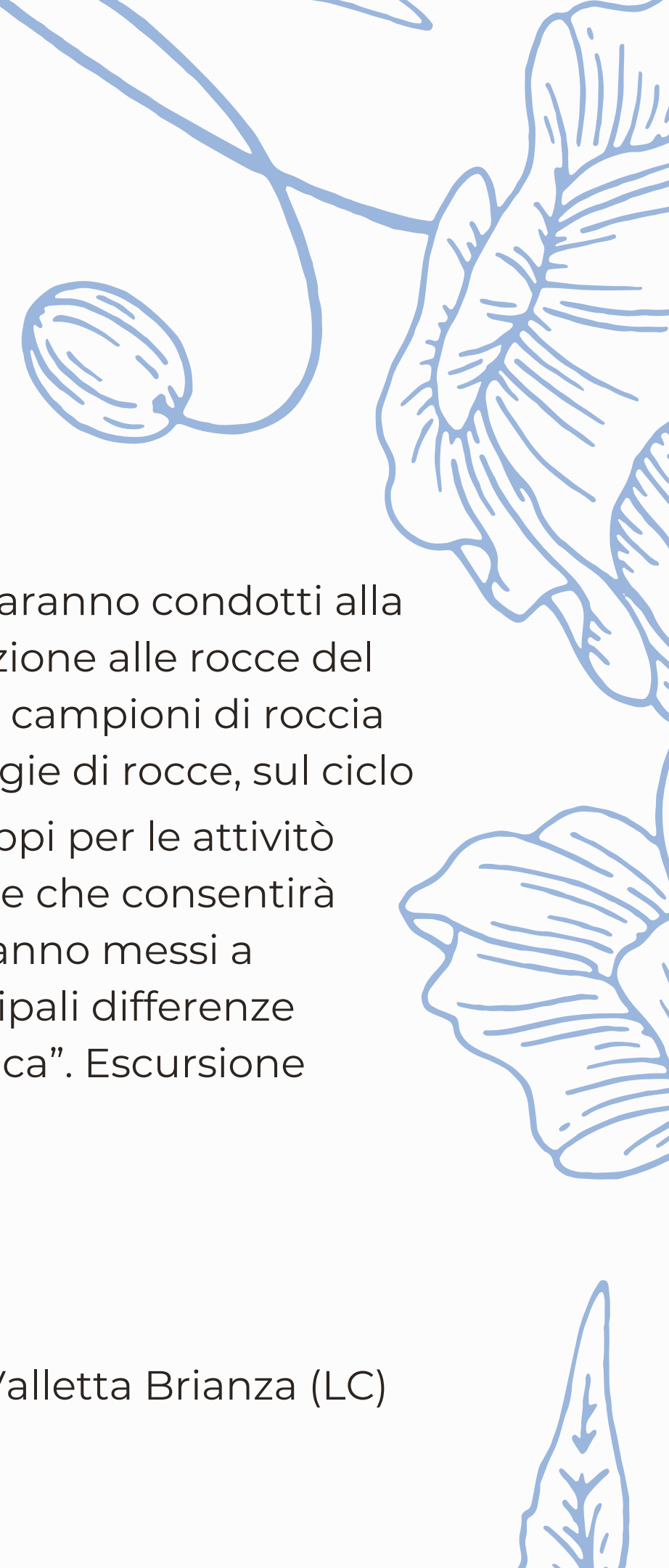
litogenetico e la tettonica delle placche gli studenti saranno organizzati in gruppi per le attività pratiche: ad ogni gruppo verrà consegnata una scheda di riconoscimento rocce che consentirà di focalizzare le principali caratteristiche necessarie per il riconoscimento, verranno messi a disposizione campioni di roccia non del territorio per poter apprezzare le principali differenze tra le categorie di rocce e si introdurrà gli studenti al concetto di “carta geologica”. Escursione di una giornata con partenza e rientro a Lissolo.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera

LUOGO: strada Panoramica di Montevicchia (LC), ritrovo località Lissolo di La Valletta Brianza (LC)





Un lichene per amico

AREA

elementi naturali

Il problema dell'inquinamento atmosferico è un argomento complesso, a volte difficile da percepire. Il percorso interdisciplinare si propone di offrire agli alunni la possibilità idonea per l'esplorazione del mondo dei licheni, ricchi di proprietà, versatilità di utilizzo, peculiarità e curiosità di sicuro interesse. Le attività proposte, consentono di affrontare diversi aspetti dell'educazione ambientale, stimolare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante, saper riconoscere la diversità e variabilità delle forme viventi, analizzare lo stato di salute del proprio territorio e valutare quali strategie ecosostenibili adottare per preservarne la qualità ambientale, sviluppare sensibilità e coscienza ecologica. Il laboratorio di campo vede i licheni nel ruolo di eccellenti bioindicatori e impiegati, quindi, come sentinelle nella valutazione

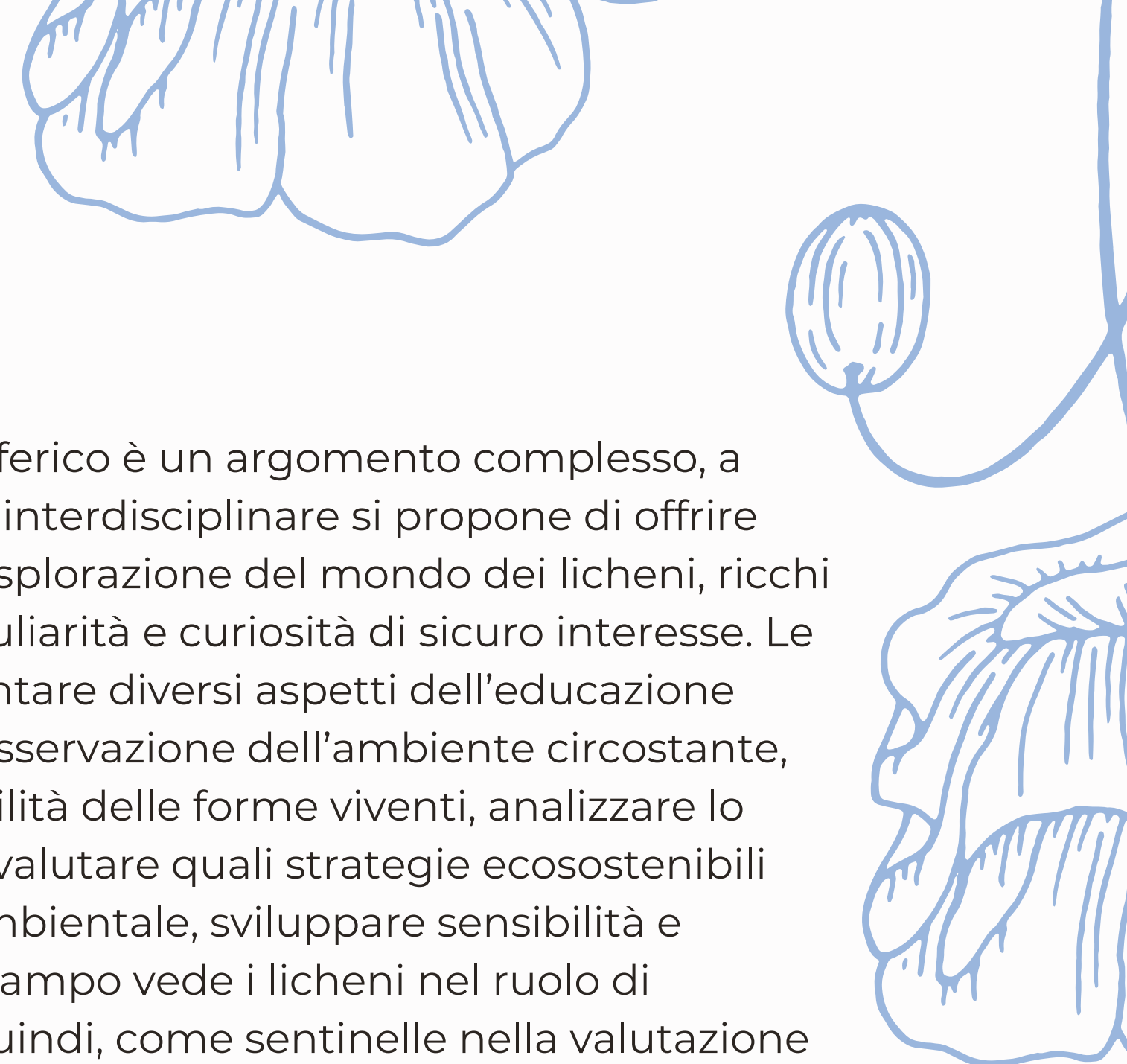
della qualità dell'aria e come utile strumento per osservare il proprio territorio e monitorare l'ambiente circostante. Seguendo una metodica scientifica di campionamento lichenico, gli alunni utilizzeranno adeguati strumenti tecnici calandosi nei panni dei ricercatori ambientali, sperimentando tutte le tappe e le strategie di una ricerca di biomonitoraggio della qualità dell'aria

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta alla classe 1^a. Consigliato durante tutto l'anno scolastico

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato oppure Cascina Butto, possibilità di uscita sul territorio limitrofo alla scuola stessa





Inquinamento acustico ed ecologia

AREA

elementi naturali

Quali suoni sono ecologici e vanno tutelati e quali invece modificano l'ambiente? Quali suoni contribuiscono al benessere e quali minacciano la salute psicofisica delle persone? Come possiamo agire per creare un luogo acusticamente ecologico intorno a noi e nelle aree antropiche e naturali del Parco? Esperienza diretta del paesaggio sonoro che si abita, per conoscere il modo di contribuire ad esso e sviluppare le abilità di ascolto per comprendere e agire sul mondo naturale e umano intorno a sé nella propria quotidianità. L'escursione-laboratorio prevede una parte esperienziale sul territorio di conoscenza del paesaggio sonoro e una parte di approfondimento in sede (o in classe) con supporti audiovisivi. Con giochi, attività interattive, microfoni ambientali e rappresentazioni grafiche astratte saranno approfondite le caratteristiche del suono, il fenomeno della percezione, la conoscenza dei suoni intorno a noi, il fenomeno dell'inquinamento acustico e saranno indagate strategie quotidiane da attuare per migliorare e proteggere l'ambiente acustico del territorio del Parco.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato oppure Cascina Butto, possibilità di uscita sul territorio limitrofo alla scuola stessa

Orienteering naturalistico

AREA

storia, cultura, identità

Come ci si orienta senza Google Maps o senza un GPS? Come capire quanta strada bisogna fare per raggiungere la meta?

In questa attività risponderemo a queste e altre domande, prendendo dimestichezza con l'uso delle carte escursionistiche attraverso un laboratorio di cartografia a coppie e partecipando a un orienteering naturalistico a squadre.

Perché naturalistico?

Perché a differenza del classico orienteering non ci saranno lanterne con punzonatrici per dimostrare di aver raggiunto i vari stop, ma domande a cui rispondere inerenti alla natura del Parco, le cui risposte si trovano scritte sui cartellini posti ai vari stop.

Un gioco a squadre per familiarizzare con l'ambiente del Parco e i vari aspetti naturalistici e culturali che lo caratterizzano.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile versione breve scegliendo l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato per la giornata intera oppure scuola per la versione breve (mezza giornata).





Dal Parco alla tavola: cosa è il “Km 0”

AREA
storia, cultura, identità

Il Parco come luogo di tradizione, di lavoro, di sapiente cultura contadina permette ancora oggi di produrre cibo sostenibile, pulito, sano. Gli alunni verranno condotti in una escursione per conoscere e apprezzare questo aspetto del Parco, particolarmente attuale in epoca di globalizzazione, che ci spinge a consumare prodotti provenienti da zone del

globo lontanissime. Attraverseremo vigneti, uliveti, terrazzamenti, visiteremo antiche cascine alla ricerca di prodotti km zero incontrando i protagonisti di questa moderna resilienza che sa conciliare la tradizione con le nuove tecniche di produzione.

Economia e natura possono coesistere!

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato e Valle del Curone oppure Cascina Butto ed Alta Collina di Montecatini





Una storia di migliaia di anni fa

AREA
storia, cultura, identità

L'uomo di Barbabella, antica presenza nel Parco del Curone, guiderà la classe a scoprire la vita quotidiana di un bambino di migliaia di anni fa. Guidati dalla lettura di un testo per l'infanzia ambientato nella preistoria, gli alunni si sperimenteranno con: osservazione, manipolazione di selci e costruzione di un utensile primitivo, realizzazione di strumenti come ad esempio la costruzione di un trapano con il metodo dell'archetto. Le attività proposte spazieranno molto, per esplorare anche l'importanza dei rituali in una società e l'arte preistorica, attraverso la simulazione di pitture rupestri con pigmenti naturali e pietre.



INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato, Valle del Curone



Il paesaggio terrazzato, tra forme e colori: alla scoperta dell'identità del territorio, conoscendolo e interpretandolo attraverso la cartografia e il disegno

AREA
storia, cultura, identità



Quando passeggiamo tra i terrazzamenti del Parco o quando volgiamo lo sguardo ai versanti terrazzati, ci colpiscono l'armonia delle forme e dei colori, la sapienza della tecnica costruttiva, la bellezza di un paesaggio che è insieme natura e uomo. Ci immergeremo nel paesaggio terrazzato con una passeggiata mediata dagli strumenti propri delle discipline geografiche ed urbanistiche: con l'utilizzo della cartografia, interpreteremo il sistema paesaggistico identificandone gli elementi base, approfondiremo le tecniche costruttive e i materiali utilizzati per la costruzione dei muretti a secco, mentre l'utilizzo del disegno, a matita ed acquerelli, ci permetterà di entrare in connessione con l'identità del territorio.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: rete sentieristica Montavecchia Alta - possibilità di modifica da concordare previamente



Gli elementi minori del paesaggio terrazzato: passeggiando tra muretti a secco, scalette, ponti e lavatoi

AREA
storia, cultura, identità



I manufatti minori del paesaggio terrazzato sono elementi rurali che si inseriscono nel sistema del terrazzamento, qualificandolo in ricchezza e unicità e mostrandoci la relazione complessa instaurata dalle comunità locali con il proprio territorio: esempi di architettura povera, sono intimamente appartenenti alla cultura locale e all'identità dei luoghi. Proveremo insieme a capire cosa sono questi elementi, a cosa servono e in quali tipologie possono essere classificati, dove si trovano e con quali materiali e tecniche costruttive sono stati realizzati. Attraverso una passeggiata sui sentieri del Parco, mapperemo la loro diffusione sul territorio e ci faremo coinvolgere in un attivo rilievo tecnico, architettonico e fotografico.

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: rete sentieristica Montevicchia Alta - possibilità di modifica da concordare previamente



“Viaggiando nello spazio e nel tempo” :
 le mulattiere e i sentieri del paesaggio terrazzato tra ieri e oggi

AREA
 storia, cultura, identità

Il territorio del Parco è attraversato da una fitta rete di percorsi della viabilità minore, sentieri e mulattiere, alcuni di antica origine. Passeggiare oggi su questi percorsi ci permette di fare un “viaggio nel tempo e nello spazio”: le mulattiere e i sentieri rappresentano infatti una delle più antiche testimonianze della presenza dell'uomo, segni della prima infrastrutturazione del territorio, costituendo un esempio importante di patrimonio di edilizia rurale e tradizionale. La proposta, attraverso una passeggiata esplorativa guidata dalla cartografia attuale e storica, approfondisce la conoscenza degli itinerari storici presenti sul territorio, in particolare quelli connessi all'accessibilità dei terrazzamenti. Rilievi tecnici e approfondimenti sulle tecniche e materiali costruttivi uniti all'indagine sulla toponomastica locale avvicineranno i ragazzi e le ragazze ai valori storico-culturali di questi manufatti.



INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: rete sentieristica Montevicchia Alta - possibilità di modifica da concordare previamente

Storia di un filo di seta

AREA
storia, cultura, identità

La storia della seta risale a millenni avanti Cristo e, avvolta dal mistero, affonda le sue radici nell'antica Cina; resistenza, morbidezza, lucentezza e preziosità hanno fatto in modo che la seta divenisse il più nobile e ricercato fra i tessuti, simbolo della regalità, associato al divino. Il progetto consente agli studenti di fare un viaggio immersivo nel tempo e di comprendere come questo straordinario insetto abbia influenzato la storia dell'umanità. Percorso interdisciplinare, adattato ai diversi livelli di istruzione, che spazia fra leggende e racconti, biologia ed ecologia degli invertebrati, aspetti

botanici, bachicoltura, cultura e tradizioni popolari, laboratori manuali e creativi con la seta. Considerando la brevità del ciclo vitale, la semplicità di allevamento e della reperibilità delle foglie di gelso, la possibilità di sperimentare sensibilità, collaborazione, fasi e tecniche della bachicoltura, si propone di prendersi cura di un allevamento di bachi da seta che verrà realizzato insieme agli alunni come attività facoltativa fortemente motivante. Periodo di svolgimento: se si optasse per l'allevamento dei bachi da seta il periodo consono è dalla seconda metà di Aprile ai primi giorni di Maggio.



INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi. Consigliato durante tutto l'anno scolastico

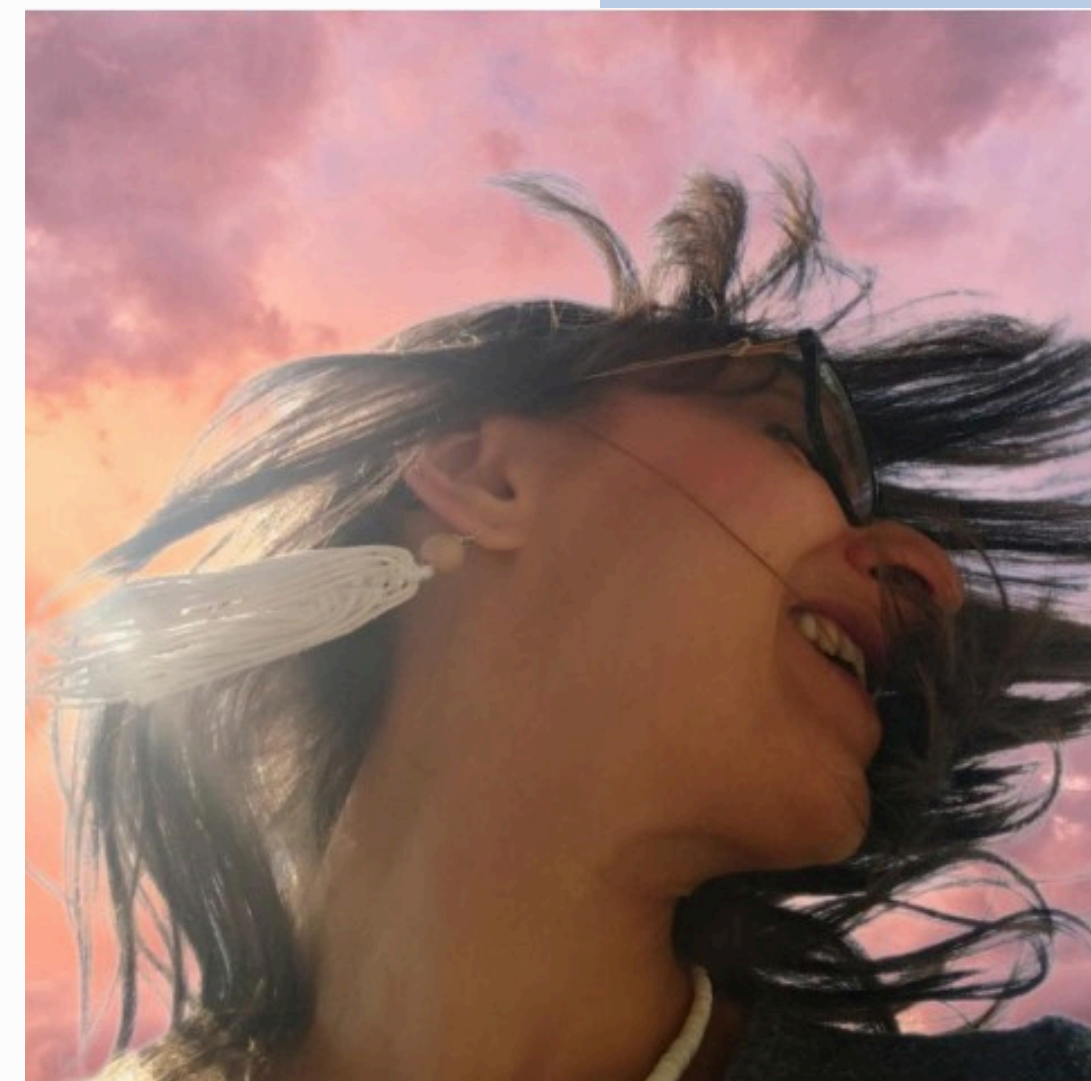
DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Cascina Butto oppure Ca' Soldato, possibilità di concordare luoghi diversi se consono.

L'orchestra del Neanderthal: laboratorio di musica in natura

AREA

storia, cultura, identità



Hai mai fatto musica nella natura? Hai mai suonato un bosco? La musica in natura ci unisce alla storia dell'uomo e a quella del Parco sede di ritrovamenti neanderthaliani. Fin dalla preistoria l'uomo si è relazionato al mondo e ai suoi elementi attraverso la musica. Ritmi e canti erano una pratica sociale e un modo per relazionarsi all'ambiente e agli altri. Nel laboratorio esperienziale la musica diventa uno strumento per conoscere l'ambiente avviando dinamiche di gruppo e relazioni sociali positive e costruttive. Ascoltando i suoni del parco, esplorando i suoni di oggetti naturali, costruendo strumenti sonori, cantando e suonando insieme sotto la guida dell'animale totemico si entra in contatto con il suono e si fa musica capace di facilitare le relazioni di gruppo e il contatto con l'ambiente. Un laboratorio per tutte le età poiché condiviso attraverso modalità e linguaggi adatti alla fascia di età dei partecipanti coinvolti

INFORMAZIONI PRATICHE:

Proposta adatta a tutte le classi

DURATA : giornata intera, possibile l'opzione mezza giornata

LUOGO: Ca' Soldato oppure Cascina Butto, possibilità di uscita sul territorio limitrofo alla scuola stessa

1^ uscita scuole del territorio



I Comuni facenti parte della Comunità del Parco di Montevicchia e della Valle del Curone sono attualmente 12: Airuno, Cernusco Lombardone, La Valletta Brianza, Lomagna, Merate, Missaglia, Montevicchia, Olgiate Molgora, Osnago, Sirtori, Valgrehentino e Viganò. Per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado sia pubbliche che paritarie (istituti scolastici e plessi) situate in uno di questi Comuni, l'Ente Parco ha previsto un intervento gratuito per ogni classe che lo richieda, da effettuarsi durante l'anno scolastico in corso.

Per le scuole secondarie di 2° grado e per altre categorie di scuole non è prevista gratuità.

Per eventuali ulteriori richieste si faccia riferimento alle due pagine seguenti, si prega di contattare l'ufficio educazione ambientale dell'Ente Parco via mail.

Costi e fatturazione



L'Ente Parco emette **fattura elettronica** esente IVA ai sensi dell'art. 10 del DPR n. 633/1972 e richiede il **pagamento anticipato**; qualsiasi contatto avverrà utilizzando i contatti istituzionali o eventualmente l'indirizzo mail fornito in sede di richiesta attività tramite modulo digitale.

I **costi** per attività didattiche, visite guidate, escursioni ed esperienze sensoriali in ambiente naturale:

- **200,00€** per gruppo o classe fino a circa 25 alunni per attività di giornata intera, con orario dal mattino al pomeriggio oppure dal pomeriggio alla sera, incluso il tempo di pausa pranzo o cena;
- **115,00€** per gruppo o classe fino a circa 25 alunni per attività di mezza giornata, con orario antimeridiano o pomeridiano esclusa pausa pranzo o cena.



ragioneria@parcocurone.it



039 9930384 interno 3



www.parcocurone.it



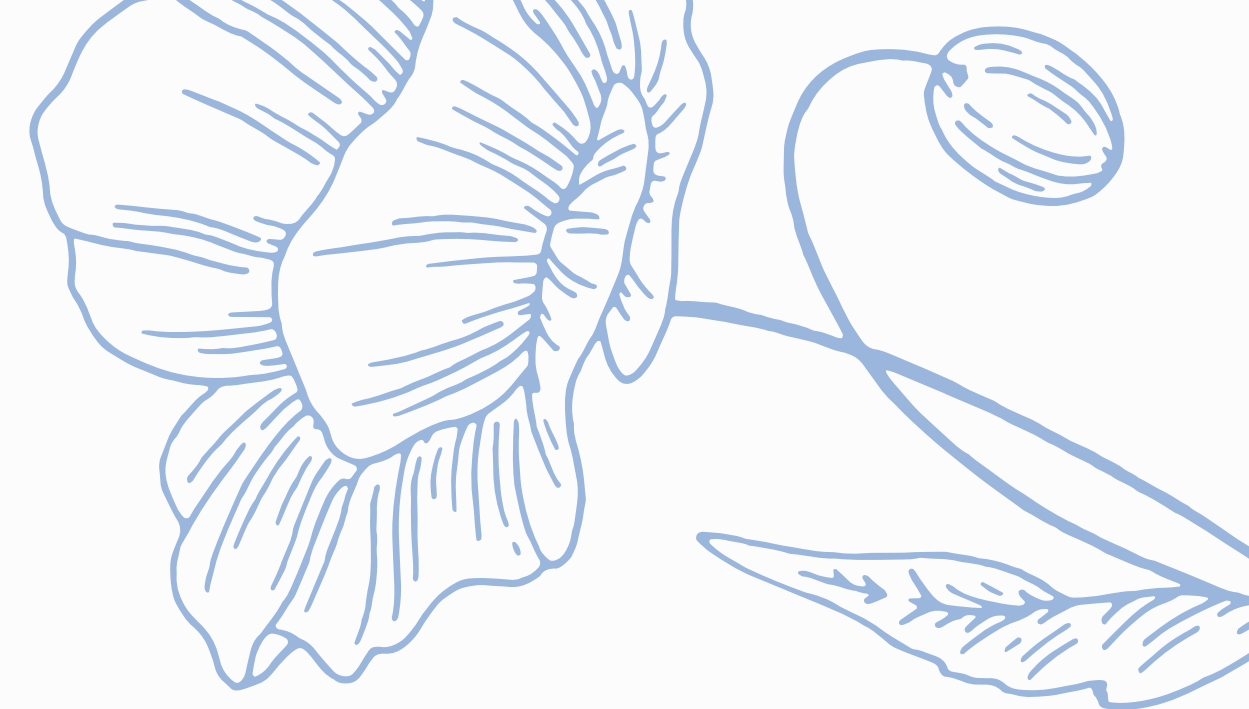
Contatti

Per maggiori informazioni e prenotazioni visitare il sito, per capire meglio come funziona scrivere una mail.

 ed_ambientale@parcocurone.it

 039 9930384 interno 0

 www.parcocurone.it



Recensioni e riscontri



Quali elementi metodologici ha apprezzato?

“

L'approccio pratico e il coinvolgimento dei ragazzi facendoli lavorare in team.

RISCONTRO DI GIUGNO 2023

“

Esperienza diretta di ricerca e riconoscimento piante.

RISCONTRO DI MAGGIO 2023

“

Ho apprezzato la proposta di esperienze operative che hanno coinvolto ogni singolo alunno e sono state efficaci nell'avvicinare i ragazzi alle risorse offerte dalle specie vegetali presenti nel Parco.

RISCONTRO DI MARZO 2023

“

Ricerca sul campo, discussione di gruppo.

RISCONTRO DI OTTOBRE 2022

Ad attività avvenuta l'Ente Parco invierà un form per avere una restituzione